

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

■ **Multiplicación de números enteros.**

■ Para multiplicar números enteros, multiplicamos los valores absolutos y al resultado se le pone el signo + si ambos eran del mismo signo o - si eran de distinto signo.

■ Seguimos las reglas de los signos.

$$\begin{array}{ll} + \cdot + = + & + \cdot - = - \\ - \cdot + = - & - \cdot - = + \end{array}$$

■ **División exacta de números enteros.**

■ Para dividir números enteros dividimos los valores absolutos y aplicamos las reglas de los signos que se cumplen igual que en el producto.

■ **Operaciones combinadas con números enteros.**

■ Para realizar operaciones combinadas con números enteros debemos tener en cuenta la jerarquía de operaciones, de modo que:

- Primero se realizan los paréntesis y corchetes.
- Después las multiplicaciones y divisiones.
- Después las sumas y las restas.
- Cuando dos operaciones tienen la misma importancia se realizan de izquierda a derecha.

1. Resuelve las siguientes operaciones.

$$25 - [4 - (3 - 9)] =$$

$$[(+3) - (-5) + (-7)] - [(+2) - (-10)] =$$

$$16 - [16 - (16 - 4)] + (-16) =$$

$$(17 - 2) - (8 + 2) =$$

$$(10 - 3 + 4) - (9 - 2 + 8) =$$

$$(-3 + 5 - 9) - (-4 + 11 + 6) =$$

$$(25 - 3) - (5 - 8) - (16 - 9) =$$

$$(+12) - [(+2) + (-7) - (+14)] =$$

$$[(-12) - (-20)] - [(+6) + (5 - 9) - (16 - 8 - 11)] =$$

$$-[-(-3 + 4) - (5 - 7)] + (-2 - 5) =$$

$$(-5) \cdot [(-5) + (+2) - (4 + 6 - 1)] =$$

$$(-3) \cdot (+2) - [(-5) + (-7) - (-1)] \cdot (-3) =$$

$$3 \cdot [(+4) + (-6)] - (-2) \cdot [8 - (+4)] =$$

$$6 + (3 - 5 + 4) \cdot 2 - 3 \cdot (6 - 9 + 8) =$$

$$15 - 6 \cdot [11 + 2 \cdot (-4)] =$$

$$(-3) \cdot [7 + (-2) \cdot 2] =$$

2. Efectúa.

$$[(-4) \cdot (+3)] + [(+5) \cdot (+2)] =$$

$$[(-3) \cdot (-7)] - (+7) =$$

$$[(-7) \cdot (-15)] - (-8) =$$

$$(+12) \cdot [(-15) + (-123)] =$$

$$(-25) : (-5) =$$

$$(-325) : (+25) =$$

$$(-98) : (-7) =$$

$$(-48) : (+48) =$$

$$2 \cdot (-7) \cdot (-4) =$$

$$(-1) \cdot (+3) \cdot (-2) \cdot (-2) =$$

$$(+2) \cdot (-7) - 8 \cdot (-4) - (-5) \cdot (-2) =$$

$$18 + 2 \cdot (5 - 9) - 3 \cdot (10 - 7) =$$

$$30 - (-2) \cdot (-10) + (-5) \cdot (+8) =$$

$$3 \cdot [4 - 2 \cdot (5 - 11)] - 18 =$$

$$(-36) : (-6) : (+2) =$$

$$(-36) : [(-6) : (+2)] =$$

$$(+18) : (-3) - (-8) =$$

$$14 - 24 : 3 + 6 : 2 =$$

$$80 - (50 - 20) : 5 =$$

$$\frac{4 - 8}{2} - \frac{9 - 12}{3} =$$